Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область,
ул. Понтекорво,16,
тел/факс: 3-02-91,
e-mail: school6@dubna.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
по развитию лицея
_____Дорофеева Н.Н.
«06» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея № 6
_____Кренделева Н. Г.
«06» апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
_____Крапивницкая О.В.
«06» апреля 2020 г.

Приложение к приказу
№ 1.49/1 от 06.04.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием форм дистанционного и электронного обучения на период карантина в муниципальном общеобразовательном учреждении города Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием форм дистанционного и электронного обучения на период карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флёрова (далее - лицей), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) во время карантина или в других случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 1 марта 2020 года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 года "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30 августа 2013 года в редакции 10 июня 2019 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Минпросвещения России от 20.03.2020).

1.4. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном за счет информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии учителей и обучающихся (ст.16 п. 1 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.5. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.6. Электронное обучение (далее – ЭО) – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.9. Основными целями использования дистанционного обучения в лицее являются:
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ по месту жительства (временного пребывания);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью
- повышения их эффективности.

1.10. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной

информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт лицея, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.11. Лицей вправе использовать ДОТ и ЭО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.12. Образовательные программы могут реализовываться в комбинированном режиме в зависимости от решаемых образовательных задач. Соотношение объема проведенных часов с использованием ДОТ и ЭО и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися устанавливается лицеем в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.13. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, введение дистанционного обучения размещается в новостной ленте сайта лицея.

1.14. Основными элементами ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, скайп-общение, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ к образовательной деятельности.

2. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОП

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОП являются: педагогические административные и учебно-вспомогательные работники лицея, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОП, определяются законодательством РФ и уставом лицея.

2.3. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе лицея и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.4. Учащиеся, получающие образование в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом лицея, могут принимать участие во всех проводимых лицеем учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: онлайн уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях, викторинах и др.

2.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме обучения производится приказом директора после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме обучения или по истечении срока его действия.

2.6. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОП организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
2.7. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОП осуществляют педагогические работники, прошедшие специальную подготовку.
2.8. Педагогическим работникам и обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОП, предоставляется авторизированный доступ к специальным образовательным ресурсам.
2.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОП, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать требованиям ФГОС.
2.10. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)
2.11. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
2.12. Лицей для обеспечения использования ДОТ организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала. Лицей оказывает учебно-методическую помощь, в том числе в виде консультаций по использованию ДОТ и ЭО.
2.13. Лицей оказывает: онлайн поддержку обучения; онлайн тестирование, онлайн конкурсы, викторины, консультации, предоставление методических материалов; off-line (проверка тестов, контрольных работ различные виды аттестации).

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в лицее

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов основной образовательной программы лицея при необходимости такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с лицеем.
3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст. 17 п. 4 ФЗ «Об образовании в РФ».
3.3. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с использованием ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
- вебинары;
- скайп-общение;
- облачные сервисы;
- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические работы;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся может содержать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекции;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.6. В период длительной болезни, объявления карантина в лицее (регионе, государстве) обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине по электронной почте, скайпу, другим мессенджерам, используя любые каналы выхода в Интернет.

3.7. Педагогические работники делятся опытом проведения занятий с использованием ЭО и ДОТ.

3.8. Заместители директора контролируют процесс дистанционного обучения, вносят предложения об улучшении форм и методов ЭО и ДОТ в лицее. Оказывают методическую помощь учителям по улучшению дистанционного обучения.

3.9. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в лицее осуществляется по двум моделям:
- модель непосредственного взаимодействия педагогических работников и обучающихся;
- модель опосредованного (удаленного) взаимодействия педагогических работников и обучающихся

3.10. Модель непосредственного взаимодействия педагогических работников и обучающихся реализуется с использованием смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.11. Модель опосредованного взаимодействия педагогических работников и обучающихся может быть организована с разными категориями обучающихся:
- обучающиеся, проходящие подготовку к олимпиадам, конкурсам;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка с ОВЗ, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов лицей осуществляет следующие функции:
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте лицея пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях

дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) детей с ОВЗ;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в лицей следующие документы: заявление; копию документа об образовании (при его наличии); копию документа об установлении инвалидности; справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому. Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в лицей лично.

4.4. Причинами отказа являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде; отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия лицея и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в лицее или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательной деятельности на договорной основе во временное безвозмездное пользование: в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с лицеем; в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

4.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.11. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими лицея, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях лицея (индивидуально или в малых группах).

4.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются лицеем традиционными методами или с использованием ДОТ.

4.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

5. Основные требования к организации дистанционного обучения

5.1. Основные требования к лицею, как организации осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются Положением о лицензировании образовательной деятельности (постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (в ред. от 21.02.2020 г.), Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности (постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 (в ред. 15.08.2019 г.). При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.1.1. Телекоммуникационные требования. Пропускная способность телекоммуникационного канала лицея должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем ее видам и технологиям педагогического общения, предусмотренных учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.1.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения. Информационное обеспечение лицея должно представлять информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны полностью обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.1.3. Материальная база. Осуществление учебной деятельности в лицее должно соответствовать требованием в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования учебных кабинетов, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями и литературой, должны быть выполнены требования по специализированному техническому обеспечению – наличие компьютерной, аудио-, видео- и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

5.1.4. Кадровое обеспечение дистанционного обучения. Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.2. Учебная деятельность с использованием ДОТ в лицее обеспечивается следующими техническим средствами:

5.2.1. компьютерными классами (2), оснащенными персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;

5.2.2. программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;

5.2.3. локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период длительной болезни, карантина или обучения на дому:

5.3.1. персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

5.3.2. стабильный канал подключения к Интернету;

5.3.3. программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права и обязанности лицея в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования

6.1. Лицей имеет право:

6.1.1. применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ст. 16 п. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»);

6.1.2. использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой;

6.1.3. использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах предоставления образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

6.1.4. принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения потребностей обучающихся;

6.1.5. вести учет результатов образовательной и внутренний документооброт в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 25.03.2011. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в ред. от 31.12.2017.).

6.2. Лицей обязан:

6.2.1. создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

6.2.2. выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

6.2.3. ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ;

6.2.4. вести учет образовательного процесса;

6.2.5. включить часы дистанционного обучения в учебное расписание лицея.

7. Порядок работы администрации лицея в дни карантина

7.1. Директор лицея издает приказ о работе в дни карантина, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

7.2. Педагогический совет принимает решение об организации дистанционного обучения.

7.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

7.3.1. организуют подготовку учителями-предметниками дистанционного обучения на период карантина;

7.3.2. организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации дистанционного обучения через сайт лицея, электронную почту и другие мессенджеры;

7.3.3. ведут мониторинг работы учителей-предметников и обучающихся, использующих ЭО и ДОТ.

7.4. Учителя-предметники организует образовательную деятельность, используя ЭО и ДОТ:

7.4.1. проводят индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

7.4.2. проводят лекции и видеоконференции по возможности, дают домашние задания;

7.4.3. проводят самостоятельные и контрольные работы. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

7.4.4. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом лицея и иными локальными нормативными актами лицея.

8.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
Дата: 2023.03.16 11:02:44 +03'00'